VIA COMENIA

Plán osobního lektorského rozvoje

1. Název cíle /oblast i podoblast lektorské činnosti/ např. rétorické dovednosti, vyhodnocení dopadu programu, práce s třídou …

2. Jak si v současnosti v dané oblasti vedu /Popište v několika větách: co se mi již daří, jaké si kladu otázky, co využívám/nebo zatím nevyužívám a s jakým výsledkem – klady, zápory, o čem jsem slyšel, co si myslím…/

3. Formulace cíle/cílů na období …….. /Vytyčte konkrétní cíl; technika, metoda je prostředkem k dosažení cíle, ne sám cíl./

4. Co je pro naplnění cíle možné udělat /Uvádějte varianty, možnosti, možné cesty k naplnění cíle a k čemu tyto možnosti povedou, přidejte překážky k uvedeným možnostem, co jste četla, slyšela na semináři, že by bylo možné udělat…/

Promyslím, co bych mohl udělat pro to, abych mohl dosáhnout cíle.

Jít na náslech, číst knihy, poslechnout si audio/přednášku, …

5. Jaký je můj plán /z výše uvedených variant vyberte ty, které považujete za nejužitečnější pro naplnění vašeho cíle a popište konkrétní postup, jak chcete v tomto období svých cílů dosáhnout/

6. Jakou podporu potřebuji (literaturu, podpora mentora, seminář …)

7. Jak doložím, že jsem cíl splnil /Na čem konkrétně to bude možné vidět, aby to mohl pozorovat někdo jiný, když mu budu chtít svou práci a její výsledky představit? Např. náslechové hodiny, přípravy, videozáznam z hodiny, portfolio …)

8. Jak se splnění tohoto cíle odrazí v práci a výkonech žáků/studentů /V čem konkrétně se změní chování, jednání, učební postupy, dovednosti mých žáků/studentů…/

9. Jak bych posléze mohl/a pokračovat ve svém lektorském rozvoji? /Představte si, že se váš cíl podařilo naplnit a nyní si stanovujete cíl nový/