

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Via Comenia Nadační Fond

2024

OBSAH

Strany

1. Úvodní slovo
2. Historie NF
3. Přehled oblastí podpory
 - A. Stipendia vzdělávání
 - B. Mentorský program
 - C. Program Dmytra Čyževského – podpora ukrajinských učitelů
 - D. Podcast “Dílna lidskosti”
4. Přehled projektů
 - A. Komenský – Příběhy lidskosti
 - B. Podpora aktivit vzdělávání mládeže a pedagogů volného času
 - C. Půjčky pro školní zařízení
 - D. Veřejná sbírka
5. Výběrová řízení
6. Vyplacené nadační příspěvky
7. Finanční zpráva-náklady a výnosy
8. Revizní zpráva 2024
9. Vize do budoucnosti
10. Rozvaha a výkaz zisku a ztrát

Vítejte v naší výroční zprávě

Vážení přátelé, příznivci moudrého vzdělávání dětí a mládeže, drazí podporovatelé.

Zdravím Vás při příležitosti vydání výroční zprávy již čtvrtého roku existence Via Comenia nadačního fondu. Za tyto roky urazil tento fond dlouhou cestu. Pomohl financovat velké množství projektů, které mají společného jmenovatele, a to vzdělávání křesťanských učitelů, lektorů, tvorbu vzdělávacích materiálů i podporu křesťanských škol v jejich rozvoji. Věřím, že křesťanské hodnoty jsou základem civilizace Evropy a Evropa, jak ji známe, na nich dosud i stojí. Ve smyslu respektu ke křesťanským hodnotám pak i Via Comenia nadační fond chce přinášet etickou výchovu do škol.

Nejenom my, kteří mohou prožívat ten úžasný dar dětí a vnoučat ve svých rodinách a životech, ale věřím, že také všichni ostatní zodpovědní občané našeho státu si uvědomujeme, že tyto děti jsou budoucností našich rodin, naší země i společnosti. Bez moudrých, vzdělaných a motivovaných dětí, kteří si budou vědomi své úžasné hodnoty se srdcem na „pravém místě“, nebudeme mít v naší neustále stárnoucí společnosti dostatek lékařů, sociálních pracovníků, řidičů dopravních služeb, stavebníků, inženýrů, politiků, kterým nejde o vlastní moc a peníze, ale i dělníků všech potřebných profesí. Bez dostatečného počtu takto motivovaných dětí a v blízké budoucnosti motivovaných občanů na všech úrovních, nebude stát moci plnit svoji roli.

Via Comenia nadační fond je založen na základech učení a nadčasových myšlenkách křesťanského učenice Jana Amose Komenského. On sám říká: „Vzdělávání myslí bez vzdělávání srdce není v podstatě žádné vzdělávání“. Ale také: „Každý má hledět ne pouze na svůj prospěch, ale na prospěch celé společnosti“. Pracovníci Via Comenia celou svou činností a celým svým srdcem směřují k podpoře právě těchto myšlenek velikána Komenského a jejich uplatnění v podpoře a vzdělávání dětí i mládeže.

V roce 2024 jsme si dali za cíl, sjednotit lektorské organizace a Nadace zabývající se podporou lektorů a křesťanských učitelů v naší zemi, dosáhnout lepší spolupráce a služby pro lektory, ale také vzájemného pochopení různých cest k naplnění poslání každého, kdo v této oblasti v rámci ČR pracuje a slouží. První setkání se podařily, ale je potřeba na tomto úkolu pracovat i v roce 2025. Podporovali jsme zavádění nových lektorů v rámci lektorských organizací i škol, jejich přípravu a vzdělávání. Bylo naplněno mnoho stanovených dílčích úkolů, ale této zajímavé a důležité práce pro budoucnost našich dětí i celé společnosti není nikdy dost.

Jsme vděční, že můžeme v tomto nelehkém úkolu pokračovat i díky Vaší podpoře a darům.

Ing. Jan Viktorin
místopředseda správní rady

VZDĚLÁVÁNÍ MYSLI BEZ
VZDĚLÁVÁNÍ SRDCE NENÍ
V PODSTATĚ ŽÁDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ.

Jan A. Komenius

Historie nadačního fondu

Via Comenia nadační fond vznikl 18. října 2021 a navázal na činnost dárcovského fondu škol Comenius, jenž byl založen 7. dubna 2017 pod F-nadací. V rámci tohoto fondu probíhaly sbírky na dva důležité projekty: založení školy a výzkum Filipa Kachniče. Kromě toho jsme podporovali i projekty zaměřené na Duchovní dědictví: Staleté kořeny a Komenský – Příběhy lidskosti (dříve Komenský 2020). V rámci F-nadace jsme také financovali a koordinovali dárcovský fond zaměřený na vzdělávání učitelů a mentorský program, který pomáhal v podpoře lektorů.

Od listopadu 2019 měl fond Comenius sedm členů rady, kteří se s velkým nasazením věnovali rozvoji a podpoře škol Comenius v České republice. V roce 2021 jsme se rozhodli vytvořit samostatný nadační fond, který se soustředí na transformaci mladé generace prostřednictvím kvalitního vzdělávání.

Jsme nesmírně vděční, že se nám podařilo tento projekt realizovat a že nadační fond nyní může již čtvrtým rokem fungovat a plnit své poslání. Díky podpoře našich dárců, členů a partnerů můžeme i nadále naplňovat naši vizi a přispívat k pozitivním změnám ve vzdělávání.

Zakladateli tohoto fondu jsou: Jan Kuklínek, Vít Pospíšil, Richard Váňa, Boris Váňa, Curt Mobley a Bohdan Čančík.

Složení správní rady

Jan Kuklínek – předseda, garant oddělení Škola pro Život KAM

Andrew Funka – tajemník, projektový pracovník ČEA

Jan Viktorin – místopředseda, podnikatel a filantrop

Ilona Urbanová – zakladatelka gymnázia BMA ve Frýdlantě n.O. a jazykové školy Fishnet, mentorka

Revizor

Richard Váňa – ředitel církevní školy ZŠ Cesta

Ředitelka

Denisa Mouchová – lektorka preventivních programů EChV



Přehled oblasti podpory

**Oblasti podpory Via Comenia dlouhodobě podporují vzdělávání učitelů,
lektorů a tvorbu vzdělávacích materiálů.**

A. Stipendia na vzdělávání

Cílem tohoto programu je finančně podpořit učitele a lektory v jejich dalším vzdělávání. Účastníci si mohou vybrat akreditovaný kurz (minimálně 40 hodin) podle svých zájmů nebo doporučení, které odpovídají jejich profesnímu rozvoji. Rádi je podpoříme polovinou nákladů na kurz. V roce 2024 jsme schválili 22 žádostí v celkové hodnotě 105 351 Kč. Učitelé a lektori mají zájem o růst v následujících oblastech:

Lektorská akademie I

Teorie skupin a práce s třídními kolektivy: specifika třídního kolektivu, psychodynamika třídního kolektivu, jak pracovat s kázní, jak tvořit se třídou pravidla Práce s problémovými situacemi: zásady intervence ve školní třídě, zásady komunikace mezi učitelem a rodiči, zpětná vazba a sebereflexe, hodnocení kvality práce Aktivita zaměřená na rozvoj osobnosti: oblasti a nástroje sebepoznání, techniky zaměřené na práci s vlastním stresem, sebezkušenost při práci se skupinou, zásady skupinového poradenství

Lektorská akademie II.

Kurz se zaměřuje na efektivní práci s kázní a nekázní ve třídě, pomáhá lektorům rozvíjet dovednosti v prevenci problémového chování a vytváření pozitivní atmosféry. Účastníci se zaměří na sebezkušenost, reflektují svou profesní cestu a roli pedagoga. Součástí kurzu je sdílení problémových situací a psychodiagnostika skupiny pro lepší pochopení dynamiky třídního kolektivu. Důraz je kladen na zpětnou vazbu, sebereflexi a hodnocení kvality vlastní práce pro neustálé zlepšování pedagogické praxe.

Letní škola etické a charakterové výchovy

Určen pro všechny, kteří cílí na práci se žáky, studenty, mají na srdci vzdělávání a chtějí získat nástroje k vybudování hodnotového

základu v souladu s etickými normami a principy charakterové výchovy, a s těmito výzvami jednat v rámci učitelského povolání – jehož úkolem je správně nakládat s lidskostí.

Vzdělávací kurz je určen pro učitele a lektory, kteří se chtějí věnovat charakterové výchově, případně se stát lektory v této oblasti, autory metodik, Daniel trenéry, regionální Síťáře.

Cíl: Být učitel charakteru a umět učitelům různých aprobací předat, jak učit etiku v rámci jejich předmětu

Krizová intervence

Cílem kurzu je předání, upevnění, doplnění a nácvik základních postupů při krizové pomoci a orientace v problematice, seznámení účastníků s teoretickými základy, zásadami vedení rozhovoru a základními postupy při krizové pomoci v sociálních službách.

Účastníci se seznámí s problematikou krizí, naučí se rozpoznávat různé typy krizí v životě člověka, jejich příčiny, seznámí se s možnostmi a pohledy na krizové situace, principy a postupy krizové intervence, zásady vedení rozhovoru s klientem, naučí se reagovat na projevy krize, poskytovat podporu a stabilizovat klienta sociálních služeb. Kurz je teoretickou i praktickou přípravou pro poskytnutí efektivní pomoci – krizové intervence v situacích, které nastávají u každého klienta sociálních služeb.

Přehled oblasti podpory

Schválené žádosti v roce 2024:

1.Stanislav Hart
2.Pavel Suchý
3.Dáda Stehlíková
4.Petr Kadlec
5.Ida Kadlecová
6.Adriana Malotová
7.Radek Palacký
8..Radmila Luková

9.Karla Mihatschová
10.Marie Ilčíková
11.Helena Ešnerová
12.Elena Gramel
13.Miroslav Hrůza
14.Luboš Filip
15.Kateřina Kuříková
16.Lucie Brabcová

17.Jan Kučera
18.Dominika Kružíková
19.Jaromír Babka
20.Kateřina Babková
21.Kamila Havlíčková
22.Tomáš Plener

Ohlasy od podpořených lektorů

Bylo pro mně zásadní, že jsme mohli strávit s ostatními lektory společný čas – jak v kurzu, tak i následně neformálně. Má to pro mě obrovský význam. Dalším faktorem je Bezpečí, o kterém jsme se bavili. Jak připravit bezpečné prostředí, proč je to důležité apod. A důležitost prožívat a soustředit se na situaci tady a teď. Nejen z pohledu žáků, ale i nás lektorů.

Najít si svůj styl, způsob, tak aby mě to bavilo. Velmi důležitá oblast je správný výběr témat, která chci mít v nabídce. Taky otázka duševního, duchovního a fyzického zdraví – mně samotného. Donutilo mě to přemýšlet, jak pracuji s těmito aspekty ve svém životě. Zároveň se snažím některé nezdravé návyky měnit na zdravé. Oceňuji příspěvek Honzy Molnára z Majáku, který nás podrobně seznámil se strukturou, pojmy a fungováním prevence v ČR.

Miroslav Hrůza

Jsem moc vděčná za příležitost účastnit se kurzu Lektorské akademie I. Bylo pro mne velmi obohacující sdílet se s ostatními o našich lektorských zkušenostech, ale také nápadech, jak řešit potencionální situace ve třídách, při komunikaci se školou apod. Jsem Bohu vděčná, že mě povolal právě sem, do této služby lektorky. Tato práce mě baví a vím, že se

toho budu muset ještě spoustu naučit, ale už teď mám velkou radost, když si čtu zpětné vazby od dětí, kde napíšu např. „Už vím, že se můžu bránit.“ (prevence šikany) nebo „Vím, že emoce nejsou za trest, vlastně je dobré je mít.“ (Napsal žák dosti neukázněné 7. třídy.) To je pak pro mě utvrzení, že tato moje práce má opravdu smysl. Na seminář jsem jela se zvědavostí, co se dozvím nového, jak to bude probíhat, co budu moci prakticky využít ve své lektorské práci. Odněsla jsem si spoustu praktických podnětů a těším se, až je budu moci osobně využít.

Lucie Brabcová

Asi nejdůležitějším leitmotivem celé lektorské akademie pro mě bylo uvědomění si a připomínání faktu, že u práce lektora jsme klíčovým pracovním nástrojem my sami – naše osobnost, naše schopnosti a dovednosti, náš přístup. Na tom stavíme základ naší práce – i ve vztahu k ostatním spolupracovníkům či v dalších vztazích – k žákům, učitelům, školám a dalším. Zamýšleli jsme se také nad tím, jak opečovávat tento náš "základ", abychom si zachovali tvářnost a nepodlehli syndromu vyhoření – onomu nebezpečí, který na profesi, jako je ta naše, působí nezvykle silně.

Marie Ilčíková

Přehled oblasti podpory

B. Mentorský program

Vzdělávání velkých pedagogů potřebuje podporu, která jim pomůže uplatnit nové přístupy, jež spojují znalosti s charakterem a hodnotami, jak to vychází z cesty Komenského. Mentoring se zaměřuje na rozvoj vybraných dovedností pedagogů a lektorů, přičemž je součástí supervize a pomoci v konkrétních oblastech jejich profesního růstu.

V současnosti nabízíme mentorský program ve dvou formách – skupinové nebo individuální. Pedagogové a lektori mohou projít třemi úrovněmi rozvoje:

1. Školení a doprovod nováčka v oblasti výukových metod
2. Rozšíření dovedností pedagoga/lektora
3. Profesionální doprovod zkušeného pedagoga/lektora

V roce 2024 jsme nevyřizovali nové žádosti v rámci mentorského programu, zaměřili jsme se však na proplácení a dokončování již schválených žádostí z předchozích období. Věnovali jsme se pečlivě těmto projektům, někdy je mentorský proces dlouhodobější a vyžaduje stabilní a kontinuální podporu. Jsme rádi, že jsme tak mohli podpořit další rozvoj a úspěch účastníků, kteří pokračovali v programových aktivitách.

Ohlasy od podpořených organizací

Do lektorského kurzu Etické dílny 2023/24 bylo zapojeno 5 mentees – nováčků, na jejichž zaškolení jsme žádali o podporu. Všichni mentees prošli nejprve 1. modulem kurzu, který obsahoval stáž na program + reflexe, dále 6hod. seminář, seznamující mentees s různými aspekty práce lektora, včetně úskalí. Pak mentees postoupili do 2. modulu, kde se mentor každému z nich věnoval individuálně – byli zaučeni do 3 metodik, které každý z nich samostatně realizoval pod vedením zkušeného lektora. Od něj dostával ústní i písemnou zpětnou vazbu (co zlepšit příště). Kurz byl uzavřen praktickou zkouškou pod vedením lektorkou a ústní zkouškou s vedením organizace.

Všechno jsou to mladí lidé. Za to jsme velmi rádi, protože tak dochází ke generační obměně v našem lektorském týmu. Tito mladí lektori mají svěží, nový pohled na generaci školních dětí – používají poněkud jiný jazyk, mají jiné kompetence, které jim umožňují být dětem ještě blíže a mít pro ně pochopení.

Mentees byli zaškoleni do samostatné lektorské práce zkušeným mentorem – s profesionálním, ale i lidským přístupem,

založeným na Boží lásce. Zároveň mohli čerpat mnoho zkušeností, povzbuzení a moudrosti od zkušeného mentora. V rámci kurzu s každým mentee strávil mentor minimálně 20 hodin (kurz je koncipován na 80 hodin). Všichni mentees začali po úspěšném absolvování lektorského kurzu pracovat na pozici lektor primární prevence.

Lektorský kurz Etické dílny 23-24

Doprovázení lektora trvá už druhým rokem. Honza výborně spolupracuje a do lektorské práce se vrhá s nadšením. Za tento rok se naučil nové lekce O jedné tajuplné jeskyni; Kůzlátka, kůzlátka, Všechno jde vyřešit a zdokonalil se v následujících lekcích: Jsme jedna parta, Pít či nepít. Byl také na náslechu lekcí Všude dobře, doma nejlépe a Sedmero moří internetu. Bude mít tak kompletně projité lekce na prvním stupni ZŠ.

Plán osobního rozvoje se podařilo naplnit a Honza je připraven pokračovat v učení se i v dalším roce, aby se zapracoval i na druhém stupni. V příloze zasílám výpis z DB.Najdilektora.cz, kde je doloženo 10 lekcí mentoringu v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Vítek Pospíšil – Etická a charakterová výchova

Přehled oblasti podpory

C. Program Dmytra Čyževského – podpora ukrajinských učitelů

Tento program je věnován podpoře ukrajinských učitelů, kterým pomáháme v jejich profesním rozvoji a osobnostním růstu. Klademe důraz na vzdělávání, které nevede pouze k rozvoji odborných dovedností, ale také k posilování hodnot a charakteru, které jsou klíčové pro kvalitní pedagogiku. Chceme, aby učitelé, kteří se zapojí do tohoto programu, mohli vnášet do své práce hluboký smysl, etiku a lidskost.

Proč Dmytro Čyževskij?

Tento program nese jméno Dmytra Čyževského, ukrajinského filozofa a slavisty, který svým objevem významně přispěl k šíření myšlenek Jana Amose Komenského. V roce 1934, na Štědrý den, objevil v archivu Franckého sirotčince v Halle Komenského Poradu. Tento rukopis, jenž ukrýval klíčové myšlenky a hodnoty, které Komenský považoval za nezbytné pro nápravu lidských věcí, se stal základem pro hluboké studium Komenského učení.

Díky Čyževského nález se rukopis dostal do péče komeniologů, a v roce 1966 byl poprvé vydán v latině v Praze. Český překlad se dostal k širší veřejnosti v roce 1992 a v roce 2019 byly díky Českým studnám publikovány vybrané části, pod názvem To nejlepší z Komenského Porady o Nápravě věcí lidských.

Tento program je naším způsobem, jak vzdát hold Dmytru Čyževskému a jeho významné roli v oživení Komenského myšlenek. Zároveň nás inspiroval k tomu, abychom pomáhali budovat mosty mezi národy a šířili hodnoty, které jsou dnes stejně důležité jako v době, kdy Komenský psal své vize pro zlepšení světa. Chceme, aby ukrajinští učitelé měli příležitost nést tento odkaz dál a přenášet ho do svých tříd, čímž se

stávají součástí širšího, vznešeného cíle – zlepšování světa skrze kvalitní a etické vzdělávání.

Těžko se vžívá do starostí, které prožívají ukrajinští učitelé díky válce. Příští víkend bude poslední s mým manželem, pak odchází na frontu, sdílela Kataryna. Ve válce padl náš tělocvikář, je to obrovská škoda, měl tak skvělý vliv zvláště na kluky u nás ve škole. Hlavní koordinátorka akcí na Ukrajině Tatiana sdílela – Naše škola spolu s rodiči zorganizovala speciální slavnost, na kterou jsme pozvali více jak 100 dětí z našeho města, kteří ve válce přišli o otce. Naše škola je křesťanská a jmenuje se Naděje a touto událostí a malými dárky jsme těmto rodinám a dětem chtěli ukázat, že naděje existuje. Že i když otce ztratili, Bůh stále je jejich Otcem, zvláště v této těžké životní situaci.

V Roce 2024 se podařilo podpořit tři víkendové akce, kterých se účastnilo **114 ukrajinských učitelů a ředitelů** – mladých i těch s mnoha lety zkušeností. Od počátku vzniku tohoto fondu **v roce 2022** tak již **262** Ukrajinských učitelů bylo podpořeno v účasti na vzdělávacích akcích, které jim pomáhají být učiteli naděje, být těmi kdo připravují novou generaci Ukrajiny, lidí s dobrým charakterem a vizí pro budoucnost.



Přehled oblasti podpory

D. VIDEOPODCAST “Dílna lidskosti”

Slovy J. A. Komenského „Kterak učiniti, aby člověk znal dobré, chtěl dobré a činil dobré, a to, i když se nikdo nedívá?“

Chceme do dnešního světa plného mnoha názorů někdy i nesmyslných přinést pohled vzdělávání podle současné aplikace myšlenek Komenského. Nadační fond Via Comenia, usiluje o proměnu společnosti skrze vzdělávání.

Videopodcastem Via Comenia – otevíráme témata, která lidi trápí, se kterými si neví rady a která chtějí lépe pochopit. Jedná se o témata z

oblasti fyzického, psychického i duchovního zdraví, sociální a pedagogické kompetence či témata osobního rozvoje. Pátráme po vlastní zdravé identitě v kontextu přirozených vztahů, rodiny, přátel, práce, školy i volného času. Opíráme se o poznatky odborníků i zkušenosti druhých. Hledáme orientaci, ale také jakoukoliv praktickou radu, které bychom se mohli chytit, abychom mohli zlepšit kvalitu života nás i našich blízkých.

V roce 2024 se nám ve spolupráci s Adamem Parmou, majitelem produkční společnosti Film21, podařilo natočit čtyři díly videopodcastu na témata:

- „Návyk omluvy“
- „Dobrá omluva“
- „Bezpečné prostředí ve třídách“
- „Nejistota v pohlavní identitě“

Koncem roku jsme spustili pilotní vysílání a mapovali, o jaká témata a formy by měli posluchači zájem. Rádi bychom pokračovali v natáčení dalších dílů i v roce 2025.



Přehled oblasti podpory

D. VIDEOPODCAST "Dílna lidskosti"



„Vzdělání je největším darem, který může člověk přijmout, a největší povinností, kterou může naplnit. Je to klíč k lepší budoucnosti, k lepšímu životu, k lepšímu světu. Ale vzdělání musí být pečlivě tvarováno tak, aby vedlo nejen k intelektuálnímu růstu, ale k morálnímu rozvoji, který bude v souladu s lidskou ctností a spravedlností. Vzdělání, které člověka neučí ctnostem, je ztrátou času.“

Jan Amos Komenský

Přehled oblasti podpory

Podpora v mentoringu od r.2018
52 podpořených pedagogů

549.000 Kč

Stipendia vzdělávání od r. 2014
43 podpořených pedagogů

622.121 Kč

Podpora ukrajinští učitelé od r. 2022
10 vzdělávacích akcí, 246 podpořených pedagogů

345.810 Kč

„Škola by měla být místem, kde se žáci učí nejen vědomosti, ale i dovednosti, které jim pomohou stát se odpovědnými občany a dobrými lidmi. Učitel by měl být nejen odborníkem ve svém oboru, ale i příkladem, vzorem pro žáky, který ukazuje, jak žít správně a ctnostně. Ve škole by měla být pěstována láska k pravdě, spravedlnosti a lidské důstojnosti.“

Přehled projektů

Projekty Via Comenia jsou časově ohraničené iniciativy, které podporují vznik, rozvoj a šíření vzdělávacích programů, školních aktivit a projektů zaměřených na vzdělávání.

A. Komenský – Příběhy lidskosti

Projekt Komenský – Příběhy lidskosti vznikl k 350. výročí úmrtí Jana Amose Komenského (1592–1670). Jeho cílem je oslovit českou veřejnost s Komenského poselstvím a předat jeho nadčasový odkaz mladé generaci, s cílem navázat na Komenského poradu o nápravě věcí lidských.

Projekt realizuje Etická a charakterová výchova, z.ú. a v roce 2024 se uskutečnil již 4. ročník soutěže Měníme svět k lepšímu, do které se zapojilo 25 školních a mládežnických týmů, z nichž 7 bylo oceněno. V letech 2020–2024 proběhlo 982 interaktivních programů pro 18 604 žáků základních a středních škol.

Díky podpoře 94.049 Kč byl realizován na školách projekt Minus na plus s Amosem a

podpořena soutěž Měníme svět k lepšímu. Projekt Minus na plus s Amosem pomáhá žákům posílit psychickou odolnost a najít strategie pro řešení těžkých životních situací, inspirované Komenského příběhem. Program zahrnuje zážitkové aktivity, které podporují stmelování kolektivu a motivují žáky k účasti v soutěži Měníme svět k lepšímu.

V první části programu se žáci seznámí s klíčovými etapami Komenského života, jeho schopností překonávat těžkosti a nacházet inspiraci v těžkých časech. Druhý blok, hra Labyrint, ukazuje, jak mohou žáci proměnit problémy na příležitosti. Závěr je věnován Komenského celoživotní touze po proměně lidstva skrze změnu jednotlivce.

Ohlasy ze škol

Velmi oceňujeme zapojení žáků do aktivit. Byly interaktivní a zároveň poučné, s napojením na každodenní život. Z našeho pohledu není potřeba nic měnit. Velmi dobré, paní lektorka měla úžasný přístup k žákům, klidný projev a celkové vystupování, které vytvořily příjemnou atmosféru.

Třídní učitelka 7. ročníku ZŠ Český Těšín



Přehled projektů

Zdánlivé přes historickou látku Jana Amose Komenského, se aktivita spojila se současností, se současnými problémy jak ve společnosti, tak i mezi žáky. Nemám zásadních námitek, program byl naprosto vhodný po všech stránkách. Obě lektorky hovořili poutavě, erudovaně, měli lidský přístup a 100% zvládli všechny aktivity s dětmi.

Třídní učitel 6. ročníku ZŠ
Ostrava-Hrabůvka



Přehled projektů

B. Podpora aktivit vzdělávání mládeže a pedagogů volného času

Podporu vedoucích ve vzdělávání mládeže poskytujeme od roku 2023, a v roce 2024 jsme již podpořili práci Libora Osoucha podruhé.

- Libor vede a připravuje Maximládeže
- Řídí kontaktní kluby MOVE Zlín
- Připravuje založení komunitní práce s mladými ve Zlíně

Výsledkem jeho práce je také podpora nového vedoucího Vojtěcha Brázdy, který se v Českém Těšíně zaměřuje na:

- Infuzi vzdělávání vedoucích
- Multicamp – vzdělávání mládeže
- Kontaktní práci s mládeží Přístav
- Vedení mládeže Přístav

V roce 2024 byla podpořena částkou **12.000 Kč** práce Libora Osoucha v oblasti Infuze a částkou **12.000 Kč** práce Vojtěcha Brázdy. Cílem Infuze je vzdělávání a výchova vedoucích, týmů mládeže a nových vedoucích mládeže. Investujeme do 25 mladých vedoucích mládeže v 5 oblastech leadershipu: učednictví, vyučování, poradenství, krizová intervence a služby. Podpora vedoucích, kteří investují do dalších vedoucích mládeže, je pro nás velmi důležitá, tímto způsobem vytváříme silnou a udržitelnou síť, která zajišťuje kvalitní vedení a vzdělávání pro budoucí generace.

Infuze – víkendová akce



Přehled projektů

C. Půjčky pro školní zařízení

Během našich čtyř let fungování jsme poskytli dvě půjčky. První z nich byla poskytnuta škole **NOE MŠ a ZŠ** v Pardubicích, která působí od roku 2011 a měla možnost zakoupit budovu, ve které sídlí. Díky naší půjčce ve výši 500.000 Kč jsme mohli podpořit koupi této budovy pro tuto skvělou školu, která se nyní může těšit z dlouhodobé stability.

Druhá půjčka byla poskytnuta **Beskydy Mountain Academy** ve Frýdlantu nad Ostravicí, která v posledních devíti letech čelí rostoucímu počtu žáků, které z kapacitních důvodů nemůže přijmout. Škola se proto rozhodla pro přestavbu, která začala v květnu 2021. Via Comenia se stala součástí tohoto procesu, když pomohla s navýšením kapacity školy z 100 na 200 žáků díky zprostředkování půjčky ve výši 500.000 Kč. Tato půjčka byla předčasně splacena na konci roku 2023 a škola nyní může těžit z vyššího počtu studentů.

Dále byla schválena třetí půjčka pro **Základní školu v Přísku**, která zatím nebyla realizována.

D. Veřejná sbírka

Ve veřejné sbírce na podporu projektu Komenský – Příběhy lidskosti bylo získáno **38.692 Kč**. Kampaň na podporu tohoto projektu nesla slogan: „Vždy máme na vybranou. I ve tmě může vzklíčit naděje.“ Díky této podpoře mohly být na školách zorganizovány lekce, které pomohly dětem proměnit jejich „mínusy“ na „plusy“. Děti se naučily, jak se vyrovnávat s náročnými životními situacemi, aniž by ztratily svou lidskost.

Tato podpora přinesla naději a věříme, že také inspirovala – že i v těžkých chvílích života není nutné se vzdát. Je možné nejen překonat překážky, ale také je proměnit v příležitosti pro osobní růst.

Reakce dětí na lekce: Mínus na plus s Ámosem

- Díky této přednášce jsem se zamyslela nad svou budoucností a smyslem svého života. Komenský na všem hledal to pozitivní, a to si od něj odnesu. Jeho život je dobré si připomínat.
- Mohu si odnést to, že se nemám nikdy vzdávat. Je v pohodě se zeptat. Musíme mít v životě někoho, kdo nás povede.
- Že když potřebuji poradit, tak se mám zeptat staršího a zkušenějšího.
- Nebýt na vše sám. I ve špatných chvílích je trocha světla. Váž si úspěchu a pouč se z neúspěchu.
- Naučila jsem se více o jeho životě a co dělat, když je těžko. Že spolupráce je klíč a když jsem bezradná, je dobré se zeptat někoho jiného.

(Reakce dětí z 1. ročníku Obchodní akademie a Gymnázia na lekci: Mínus na plus s Ámosem)

Výběrová Řízení

V roce 2004 byly vyhlášené průběžné výběrové řízení v Mentorském programu a v Programu – Stipendia vzdělávání, který slouží pedagogům a lektorům. Schválená podpora v Mentorském programu: 0 Kč. Schválená podpora v programu Stipendia vzdělávání: 105.351 Kč.

Celkem byla schválena podpora ve výši **105.351 Kč**

a vyplacena v celkové výši **74.006 Kč**

Vyplacené příspěvky:

1. Kamila Havlíčková
2. Jan Kučera
3. Dominika Kružíková
4. Pavel Suchý
5. Stanislav Hart

6. Radmila Luková
7. Adriana Malotová
8. Radek Palacký
9. Jaromír Babka
10. Kateřina Babková

Spolupráce

Spolupráce s našimi partnery je pro nás velmi důležitá. I díky spolupracujícím organizacím můžeme efektivněji naplňovat naše cíle. Sdílíme společné hodnoty a zaměřujeme se na pozitivní změny, které pomáhají jednotlivcům i komunitám.

Etická a charakterová výchova, z.ú.

Křesťanská akademie mladých, z.s.

F-nadace

Nadace mezinárodní potřeby

Vyplacené nadační příspěvky

12.000 Kč

Podpora práce Libora Osoucha – Vzdělávání infuze

12.000 Kč

Podpora práce Vojtěcha Brázdy – Vzdělávání infuze

38.692 Kč

Podpora projektu: Komenský Příběhy lidskosti – veřejná sbírka

55.357 Kč

Podpora projektu: Komenský Příběhy lidskosti

19.055,63 Kč

Podpora ukrajinských učitelů-vzdělávání pedagogů

57.875 Kč

Program stipendia vzdělávání

194.979,63 Kč

Celkem vyplacené nadační příspěvky



Finanční zpráva:

Příjmy – Výdaje

Náklady:

Provoz a správa nadačního fondu

134.171,40 Kč

Řízení nadačního fondu
Web a prezentace nadace
Účetnictví, účetní systém
Cestovné náklady
Pronájem

84.000 Kč
23.720,40 Kč
18.256 Kč
5.795 Kč
2.400 Kč

Jiné náklady

33.562,21 Kč

Daň z úroků
Kurzové ztráty
Bankovní poplatky
Členské poplatky
Jiné služby

8.195,10 Kč
18.177,53 Kč
2.713,11 Kč
3.340,40 Kč
1.136,08 Kč

Oblasti podpory a nadační příspěvky

244.979,63 Kč

Podcast Dílna lidskosti
Nadační příspěvky

50.000 Kč
194.979,63 Kč

Výnosy:

Úroky
Přijaté dary z ČR – jednotlivci
Přijaté dary z ČR – církve, sbory
Přijaté dary z ČR – firmy, nadace
Přijaté dary ze zahraničí

39.024,55 Kč
65.720 Kč
19.680 Kč
132.000 Kč
192.835,28 Kč

Celkem náklady

412.713,25 Kč

Celkem výnosy

449.259,83 Kč

Revizní zpráva

Via Comenia nadační fond - Revizní zpráva za rok 2024

V rámci revize byla provedena kontrola hospodaření a využití finančních prostředků nadačního fondu za rok 2024.

Kontrolou byly prověřeny následující dokumenty: Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát, Náklady a Výnosy, POLOŽKY DOKLADŮ, Daňové přiznání za rok 2024 + PŘÍLOHA v účetní závěrce ve zjednodušeném rozsahu (vše za období 1. 1. 2024 - 31. 12. 2024).

Hlavní finanční operace Via Comenia nadační fond v roce 2024

- přijal dary ve výši 410.235,- Kč
- přijal roční splátku půjčky 100.000,- Kč od MŠ a ZŠ Noe – Pardubice
- vyplatil v rámci programů a projektů nadační příspěvky v celkové výši 194.979,- Kč
- provozní náklady 127.689,- Kč
- Cizí zdroje/Jiná pasiva/Očekávané výnosy příštích období činí 1.024.593,- Kč.
V roce 2024 byla přijata mimořádná platba, která věcně a časově patří do výnosů období následujícího roku 2025.

Celkové náklady za rok 2024 jsou 412.713,- Kč.

Celkové výnosy za rok 2024 jsou 449.260,- Kč.

Výsledek hospodaření po zdanění za rok 2024 je 36.547,- Kč.

NF má ke dni 31. 12. 2024 pohledávky v celkové výši 300.000,- Kč (1 x půjčka).

Zůstatek na účtech NF ke dni 31. 12. 2024 činí 2.437.097,- Kč.

Závěr

Výroční zpráva za rok 2024 a přiložená účetní uzávěrka věrně zobrazuje stav finanční situace nadačního fondu *Via Comenia nadační fond*.

Veškeré příjmy a výdaje jsou v souladu s předloženými účetními doklady. Hospodaření nadačního fondu je vedeno podle zákona o účetnictví a podle příslušných předpisů České republiky.

Výrok: bez výhrad

V Písku, dne 24. dubna 2025

Ing.
Richard
Váňa

Digitálně
podepsal Ing.
Richard Váňa
Datum: 2024.03.12
22:19:41 +01'00'

Vize do budoucnosti

*Patří k pravému lidství, zapalovat jiným svítilny
ze svého světla – a rozsvěcovat světu majáky.*

J. A. Komenský



Vize do budoucnosti

*„Není důležité, kolik víme,
ale jak využíváme to, co víme.“*

Jan Amos Komenský

Je nádherné vidět, jak je učitel osobou, která druhého rozsvěcuje pro to, čím sám učitel hoří. Ať je to vášně pro jeho předmět, příkladný charakter nebo konkrétní chování, dovednosti či postoje. Mám radost, že naše Via Comenia podpora pomáhá desítkám učitelům, aby byli těmi, kdo rozsvěčují. Děje se to díky vzdělávacím akcím, mentoringu nebo nástrojům které jim zprostředkováváme. Přáli bychom si, aby ten náš malý maják svítil do větší šířky a pomátl stovkám vzdělavatelů a rodičům třeba díky našemu novému podcastu Dílna lidskosti, který chceme v roce 2025 rozvinout. Chystáme se rozvinout i podporu klubů, systematické neformální vzdělávání, které mladým lidem vytváří zázemí pro vlastní rozvoj v tom, co je pro ně důležité. Jednou bychom se chtěli propracovat k tomu, že náš MAJÁK bude násobně větší, shromáždíme takový kapitál, který by pomohl postavit budovu základní školy.

Je jen malé množství škol, které nemají za zřizovatele stát, které jako obec či kraj financují budovy svých škol. Tato úloha zajištění budovy pro školu leží na zřizovateli, a to je mnohdy nadlidská výzva. A přitom tyto školy inovativně a velmi efektivně vzdělávají s výbornými výsledky. Takovýto zapůjčený kapitál pro stavbu, jak se bude vracet bude moci sloužit vybudování zase další školy. Vidíme již dnes jak skvělé školy živoří v pronajatých prostorách rozdělené do více lokací. V odpovídajícím prostředí by se jejich osvědčený koncept mohl naplno rozvinout a mnohdy i byl zpřístupněn více žákům. Na tyto školy se díváme optikou vzdělávací koncepce Komenského, aby byli školou, kde se rozvíjí charakter žáků, místem inspirace, synergie s rodinou a s vlivem na širší společnost. Takové školy jsou opravdové dílny lidskosti. Každá velká stavba začíná malými krůčky v budování a my si budeme moc vážit, když nám budete fandit a třeba se i svým dílem přidáte do tohoto budování. Důležité je, aby to zapalování svítilen jiným bylo naším dobrým standardem, tak ať svítí a maják září.

Honza Kuklínek, předseda správní rady



Výpočet položek podle
vyhlášky č. 504/2002 Sb.
v platném znění

ROZVAHA (Balance)
v plném rozsahu

Období: 1. 1. 2024-31. 12. 2024

Údaje jsou zaokrouhlené na celé koruny

IČ
11914149

Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky

Via Comenia nadační fond
Výškovická 2559/84
Ostrava-Jih, Zábřeh
70030

Ozačnění	T E X T	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I. +...+A.IV.)	1	0	0
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (A.I. 1+...+A.I.x)	2	0	0
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje (012)	3	0	0
2.	Software (013)	4	0	0
3.	Ocenitelná práva (014)	5	0	0
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (018)	6	0	0
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek (019)	7	0	0
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek (041)	8	0	0
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek (051)	9	0	0
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (A.II.1+...+A.II.x)	10	0	0
A. II. 1.	Pozemky (031)	11	0	0
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky (032)	12	0	0
3.	Stavby (021)	13	0	0
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory (022)	14	0	0
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů (025)	15	0	0
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny (026)	16	0	0
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek (028)	17	0	0
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek (029)	18	0	0
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek (042)	19	0	0
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek (052)	20	0	0
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem (A.III.1+...+A.III.x)	21	0	0
A. III. 1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba (061)	22	0	0
2.	Podíly - podstatný vliv (062)	23	0	0
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti (063)	24	0	0
4.	Zápůjčky organizačním složkám (066)	25	0	0
5.	Ostatní dlouhodobé půjčky (067)	26	0	0
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek (069)	27	0	0
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem (A.IV.1+...+A.IV.x)	28	0	0
A. IV. 1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje (072)	29	0	0
2.	Oprávky k softwaru (073)	30	0	0
3.	Oprávky k ocenitelným právům (074)	31	0	0
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku (078)	32	0	0
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku (079)	33	0	0
6.	Oprávky ke stavbám (081)	34	0	0
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí (082)	35	0	0
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů (085)	36	0	0
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům (086)	37	0	0
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku (088)	38	0	0
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku (089)	39	0	0

Ozačnění	T E X T	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+...+B.I.V)	40	1679959	2737098
B. I.	Zásoby celkem (B.I.+...+B.I.x)	41	0	0
B. I. 1.	Materiál na skladě (112)	42	0	0
2.	Materiál na cestě (119)	43	0	0
3.	Nedokončená výroba (121)	44	0	0
4.	Polotovary vlastní výroby (122)	45	0	0
5.	Výrobky (123)	46	0	0
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny (124)	47	0	0
7.	Zboží na skladě a v prodejnách (132)	48	0	0
8.	Zboží na cestě (139)	49	0	0
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby (314)	50	0	0
B. II.	Pohledávky celkem (B.II.1+...+B.II.x)	51	400000	300000
B. II. 1.	Odběratelé (311)	52	0	0
2.	Směnky k inkasu (312)	53	0	0
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry (313)	54	0	0
4.	Poskytnuté provozní zálohy (314 (ř.51))	55	0	0
5.	Ostatní pohledávky (315)	56	0	0
6.	Pohledávky za zaměstnanci (335)	57	0	0
7.	Pohledávky za institucemi soc. zabezpečení a zdravotního pojištění (336)	58	0	0
8.	Daň z příjmů (341)	59	0	0
9.	Ostatní přímé daně (342)	60	0	0
10.	Daň z přidané hodnoty (343)	61	0	0
11.	Ostatní daně a poplatky (345)	62	0	0
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem (346)	63	0	0
13.	Nároky na dotace a ost. zúčtování s rozp. orgánů územ. samospráv. celků (348)	64	0	0
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti (358)	65	0	0
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí (373)	66	0	0
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů (375)	67	0	0
17.	Jiné pohledávky (378)	68	400000	300000
18.	Dohadné účty aktivní (388)	69	0	0
19.	Opravná položka k pohledávkám (391)	70	0	0
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (B.III.1+...+B.III.x)	71	1279959	2437098
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně (211)	72	0	0
2.	Ceniny (213)	73	0	0
3.	Peněžní prostředky na účtech (221)	74	1279959	2437098
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování (251)	75	0	0
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování (253)	76	0	0
6.	Ostatní cenné papíry (256)	77	0	0
7.	Peníze na cestě (261)	78	0	0
B. IV.	Jiná aktiva celkem (B.IV.1+...+B.IV.x)	79	0	0
B. IV. 1	Náklady příštích období (381)	80	0	0
2.	Příjmy příštích období (385)	81	0	0
AKTIVA CELKEM	Součet ř. 1+40	82	1679959	2737098

Ozačnění	T E X T	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I.+...+A.II.)	101	1675596	1712142
A. I.	Jmění celkem (A.I.1+...+A.I.x)	102	202000	202000
A. I. 1.	Vlastní jmění (901)	103	6000	6000
2.	Fondy (911)	104	196000	196000
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (921)	105	0	0
A. II.	Výsledek hospodaření celkem (A.II.1+...+A.II.x)	106	1473596	1510142
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření (963)	107	0	36547
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení (931)	108	93	0
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let (932)	109	1473502	1473596
B.	Cizí zdroje celkem (B.I.+...+B.IV)	110	4363	1024956
B. I.	Rezervy celkem (B.I.1+...+B.I.x)	111	0	0
B. I. 1.	Rezervy (941)	112	0	0
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem (B.II.1+...+B.II.x)	113	0	0
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry (951)	114	0	0
2.	Vydané dluhopisy (953)	115	0	0
3.	Závazky z pronájmu (954)	116	0	0
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy (955)	117	0	0
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě (958)	118	0	0
6.	Dohadné účty pasivní (389)	119	0	0
7.	Ostatní dlouhodobé závazky (959)	120	0	0
B. III.	Krátkodobé závazky celkem (B.III.1+...+B.III.x)	121	4363	363
B. III. 1.	Dodavatelé (321)	122	4363	363
2.	Směnky k úhradě (322)	123	0	0
3.	Přijaté zálohy (324)	124	0	0
4.	Ostatní závazky (325)	125	0	0
5.	Zaměstnanci (331)	126	0	0
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům (333)	127	0	0
7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění (336)	128	0	0
8.	Daň z příjmů (341)	129	0	0
9.	Ostatní přímé daně (342)	130	0	0
10.	Daň z přidané hodnoty (343)	131	0	0
11.	Ostatní daně a poplatky (345)	132	0	0
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu (346)	133	0	0
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků (348)	134	0	0
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů (367)	135	0	0
15.	Závazky ke společníkům sdružených ve společnosti (368)	136	0	0
16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí (373)	137	0	0
17.	Jiné závazky (379)	138	0	0
18.	Krátkodobé úvěry (231)	139	0	0
19.	Eskontní úvěry (232)	140	0	0
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy (241)	141	0	0
21.	Vlastní dluhopisy (255)	142	0	0
22.	Dohadné účty pasivní (389)	143	0	0
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci (249)	144	0	0
B. IV.	Jiná pasiva celkem (B.IV.1+...+B.IV.x)	145	0	1024593
B. IV. 1.	Výdaje příštích období (383)	146	0	0
2.	Výnosy příštích období (384)	147	0	1024593
PASIVA CELKEM	Součet ř. 101+110	148	1679959	2737098

Sestaveno dne:	Podpisový záznam: Statutární zástupce	Podpisový záznam: Účetní závěrku sestavila
		Telefon:

Výpočet položek podle
vyhlášky č. 504/2002 Sb.
v platném znění.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

Období: 1. 1. 2024-31. 12. 2024

Údaje jsou zaokrouhlené na celé koruny

IČ
11914149

Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky

Via Comenia nadační fond
Výškovická 2559/84
Ostrava-Jih, Zábřeh
70030

Označení	T E X T	Číslo řádku	Činnosti	
			Hlavní	Hospodářská
A.	Náklady (A.I.+...+A.VIII.)	1	412713	0
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby (A.I.1+...+A.I.x)	2	185648	0
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek (501,502,503)	3	5908	0
2.	Prodané zboží (504)	4	0	0
3.	Opravy a udržování (511)	5	0	0
4.	Náklady na cestovné (512)	6	0	0
5.	Náklady na reprezentaci (513)	7	936	0
6.	Ostatní služby (518)	8	178804	0
A. II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace (A.II.1+...+A.II.x)	9	0	0
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (561, 562, 563, 564)	10	0	0
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb (571, 572)	11	0	0
9.	Aktivace dlouhodobého majetku (573, 574)	12	0	0
A. III.	Osobní náklady (A.III.1+...+A.III.x)	13	0	0
A. III. 10.	Mzdové náklady (521)	14	0	0
11.	Zákonné sociální pojištění (524)	15	0	0
12.	Ostatní sociální pojištění (525)	16	0	0
13.	Zákonné sociální náklady (527)	17	0	0
14.	Ostatní sociální náklady (528)	18	0	0
A. IV	Daně a poplatky (A.IV.1+...+A.IV.x)	19	0	0
A. IV. 15.	Daně a poplatky (531, 532, 538)	20	0	0
A. V.	Ostatní náklady celkem (A.V.1+...+A.V.x)	21	224065	0
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále (541, 542)	22	0	0
17.	Odpis nedobytné pohledávky (543)	23	0	0
18.	Nákladové úroky (544)	24	8195	0
19.	Kursové ztráty (545)	25	18178	0
20.	Dary (546)	26	194980	0
21.	Manka a škody (548)	27	0	0
22.	Jiné ostatní náklady (549)	28	2713	0
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (A.VI.1+...+A.VI.x)	29	0	0
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	30	0	0
24.	Prodaný dlouhodobý majetek (552)	31	0	0
25.	Prodané cenné papíry a podíly (553)	32	0	0
26.	Prodaný materiál (554)	33	0	0
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek (556, 559)	34	0	0
A. VII.	Poskytnuté příspěvky (A.VII.1+...+A.VII.x)	35	3000	0
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami (581, 582)	36	3000	0
A. VIII.	Daň z příjmů (A.VII.1+...+A.VII.x)	37	0	0
A. VIII. 29	Daň z příjmů ()	38	0	0
	NÁKLADY CELKEM ()	39	412713	0

Označení	T E X T	Číslo řádku	Činnosti	
			Hlavní	Hospodářská
B.	Výnosy (B.I.+...+B.VII.)	40	449260	0
B. I.	Provozní dotace (B.I.1.+...+B.I.x)	41	0	0
B. I. 1.	Provozní dotace (691)	42	0	0
B. II.	Přijaté příspěvky (B.II.+...+B.II.x)	43	410235	0
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami (681)	44	0	0
3.	Přijaté příspěvky (dary) (682)	45	410235	0
4.	Přijaté členské příspěvky (684)	46	0	0
B. III.	Tržby za vlastní výkony a zboží (601, 602, 603)	47	0	0
B. IV.	Ostatní výnosy (B.IV.1+...+B.IV.x)	48	39025	0
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále (641, 642)	49	0	0
6.	4. Změna stavu zásob nedokončené výroby (643)	50	0	0
7.	5. Změna stavu zásob polotovarů (644)	51	39025	0
8.	6. Změna stavu zásob výrobků (645)	52	0	0
9.	7. Změna stavu zvířat (648)	53	0	0
10.	Aktivace celkem (649)	54	0	0
B. V.	Tržby z prodeje majetku (B.V.1+...+B.V.x)	55	0	0
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku (652)	56	0	0
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů (653)	57	0	0
13.	Tržby z prodeje materiálu (654)	58	0	0
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku (655)	59	0	0
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku (657)	60	0	0
	VÝNOSY CELKEM ()	61	449260	0
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (B. A.I.1-...-A.VII.x + C. x.)	62	36547	0
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (B. - A. + D. x.)	63	36547	0

Sestaveno dne:	Podpisový záznam: Statutární zástupce	Podpisový záznam: Účetní závěrku sestavila
		Telefon:



VC | VIA COMENIA

VIA Comenia nadační fond

Výškovická 2559/84

Zábřeh

70030 Ostrava

IČO: 119 14 149

Registrován u Krajského soudu v Ostravě, N 1390

www.viacomenia.cz

dmouchova@viacomenia.cz